

金砖国家及“金砖+”国家介绍

金砖国家：巴西、俄罗斯、印度、中国、南非

“金砖+”国家（BRICS Plus）：“金砖+”是指金砖国家进一步加强与其他发展中国家和新兴经济体的联络、互动、对话及合作，通过金砖国家合作更好地体现发展中国家的共同立场和集体意愿。

“金砖+”为世界上其他新兴大国参与和加强同金砖国家合作提供了有效路径。除金砖国家之外，世界不同地区也有一批新兴大国正在快速成长，诸如“薄荷四国”（墨西哥、印尼、尼日利亚、土耳其四国）、“灵猫六国”（哥伦比亚、印尼、越南、埃及、土耳其、南非六国）等各种概念层出不穷，墨西哥、阿根廷、印尼、埃及、哈萨克斯坦等国的地区和国际影响力明显提升，这些新兴国家认识到金砖国家已经成为发展中国家就全球重大政治经济事务进行长期和全方位协调的最重要平台，有强烈愿望同金砖国家建立更密切的伙伴关系，甚至更深度地参与金砖合作。“金砖+”模式规划了其他新兴国家逐步深入参与金砖合作的路径，避免新兴国家群体的内部分化。

金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地 人才培养计划实施方案

一、总体要求

(一)指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，落实习近平总书记关于建设金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地的重要指示精神，秉承开放、包容、合作、共赢的金砖精神，重点汇聚金砖及“金砖+”国家使领馆、领军企业、高等院校、行业组织、培训机构等各方力量，实施面向金砖及“金砖+”国家的旗舰型人才培养计划，打造金砖产业人才培养的国家级平台，构建金砖国家人才培养国际合作网络，以人才培养领域合作引领金砖国家务实合作和产业升级，促进金砖国家实现共同发展。

(二)计划目标

金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地人才培养计划，旨在与金砖及“金砖+”国家一道加速推进金砖国家新工业革命伙伴关系建设，坚持需求导向、问题导向、结果导向，突出“高精尖缺”，面向新工业革命重点领域，搭建金砖人才培养国际合作网络，建立金砖人才培养资源库，健全金砖人才培养评价

体系，遴选推广一批金砖各国产业发展急需、特色鲜明的标杆培训项目，培育一批具有示范引领作用的人才培养实训基地，推进金砖国家人才交流合作，为金砖及“金砖+”国家培养满足产业发展需求的创新人才，提升金砖国家人力资源的整体素质。

二、重点任务

(一)搭建金砖人才培养国际网络

邀请金砖及“金砖+”国家政府、行业协会、高校、企业、智库等加入人才培养计划，建立金砖国家新工业革命人才培养联合体，链接金砖及“金砖+”国家人才、专家、项目、资本、友城、科技创新、产业合作等生态资源，形成金砖国家新工业革命人才培养国际合作网络。加强金砖及“金砖+”国家新工业革命人才需求和专业需求的宏观预测，适时发布新工业革命重点领域人才需求预测报告，定期召开人才培养工作交流会议，交流经验、共享资源、分享成果，联合多方力量共同制定培训方案、探讨培训内容、组织培训活动。

(二)遴选金砖人才培养标杆项目

依托金砖创新基地人才培养计划以及金砖人才培养服务平台，广泛征集各参与单位开展的人才培养项目，对接金砖创新基地建设，紧密围绕关键核心技术攻关、产业结构优化升级、加快数字化发展等新工业革命重点领域，探索可复制、可推广的人才培养实施路径和模式，着力打造具有自身优势和特色的

高端人才培养标杆项目，面向金砖及“金砖+”国家政府官员和重要智库研究人员、企业高管和“走出去”企业急需技能人才举办专项培训班，设置线上线下形式相结合的培训课程，助力金砖及“金砖+”国家工业能力提升。

(三)培育金砖人才培养实训基地

强化金砖创新基地人才培养计划参与单位的培训主体作用，依托金砖及“金砖+”国家高校、跨国企业等资源，深化校企合作，促进产学研融合，培育一批基础条件好、竞争力强的金砖人才培养实训基地，从培养模式、课程设置、师资配备、实训装备、能力评价等方面积累高人才培训经验，为金砖及“金砖+”国家合作发展储备更多优秀人才，为推动金砖及“金砖+”国家规模化培训新工业革命人才奠定基础。

(四)健全金砖人才培养评价体系

瞄准金砖及“金砖+”国家政府人才、研究人才、企业人才需求，探索人才供给、人才培养和人才使用新模式，支持和鼓励符合条件的行业协会按规定申报金砖人才培养评价组织，制定金砖专业人才评价标准，完善职业资格考试评价制度，开展职业等级认定工作。试点开展金砖及“金砖+”国家职业资格国际互认工作，推动设立金砖及“金砖+”国家本硕博学位国际项目，发挥职业资格的“引才聚才”作用，提高我国职业资格国际化水平，促进金砖及“金砖+”国家人才交流合作。